

Yannina Estpani Silva González

Fonoaudióloga

Reg. Secreduc: 182,434

Reg. Superintendencia de Salud: 442603

Celular: +569 68004486

**ANTECEDENTES PERSONALES**

Fecha de Nacimiento: 07/enero/1990

Rut: 17.301.039-7

Dirección: La Escuadra 2, Circunvalación Norte #1111, San Felipe.

Ciudad: San Felipe

Nacionalidad: Chilena

N° de contacto: +56 9 68004486

E-mail: yannina.silva.gonzalez@gmail.com

**RESUMEN PROFESIONAL**

Profesional Fonoaudióloga con dos años de experiencia en atención domiciliaria en diversos trastornos de la comunicación infantil. Con una orientación hacia la calidad y clara visión de la importancia del aprendizaje mediado. Leal a los principios y valores universales (respeto, solidaridad, tolerancia). En permanente autoaprendizaje y desarrollo profesional. Capacidad para trabajo en equipo. Iniciativa e Innovación para crear y/o colaborar en proyectos destinados al mejoramiento educativo y crecimiento en el desempeño profesional. Proactiva en el desarrollo de actividades que se presenten, afrontándolos con sentido de superación, compromiso y responsabilidad.

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

****

**Título Profesional: Fonoaudióloga**

Grado Académico: Licenciada en Fonoaudiología

Institución: Universidad de las Américas

Ciudad: Viña del Mar

Periodo: 2011 - 2016

**Enseñanza Media: Liceo Comercial de Los Andes**

Ciudad: Los Andes

Periodo: 2004 - 2007

**PRÁCTICAS REALIZADAS**

**Institución: CESFAM Iván Manríquez Cuevas, Los Pinos de Quilpué**

Período: Primer semestre 2016 (marzo-julio)

Cargo: Alumna en Práctica Profesional - Box Fonoaudiología

Funciones:

* Evaluación, diagnóstico e intervención de usuarios de todos los rangos etarios en las áreas de lenguaje, habla, deglución, funciones cognitivas y voz.
* Aplicación y manejo de test y pautas de evaluación fonoaudiológica en Adultos: Test de Boston, Protocolo de Evaluación del Habla, Pauta de Evaluación de Deglución, Test de Evaluación Cognitiva.
* Aplicación y manejo de test y pautas de evaluación de fonoaudiológica en Infantil: test Teprosif-r, Stsg receptivo y expresivo, Tecal, Wepman, Pauta de Evaluación de la Tartamudez, Test de barrido articulatorio (TAR), Pauta de Evaluación Miofuncional.
* Creación y aplicación de taller de estimulación cognitiva para adultos mayores.
* Creación y aplicación de proyectos comunitarios en el área de voz taller de coro para grupo de Iglesia y taller informativo para grupo de Adultos Mayores de la comunidad de Los Pinos.

**Institución: Hogar de Cristo de Peñablanca**

Periodo: Primer semestre 2016 (marzo-julio)

Cargo: Alumna en Práctica Profesional

Funciones:

* Evaluación, diagnóstico y rehabilitación en Adultos Mayores en las áreas de deglución, lenguaje, habla, voz y funciones cognitivas.
* Confección de informes.
* Creación y aplicación de taller de estimulación cognitiva y taller de cine.

**Institución: Jardín Infantil “Tía Kitty”, Los Pino, Quilpué.**

Período: Primer semestre 2016 (Mayo-Julio)

Cargo: Alumna en Práctica Profesional

Funciones:

* Creación y aplicación de taller de estimulación temprana en preescolares.

**Institución: Escuela Especial de Lenguaje “Arcoíris” de Villa Alemana**

Periodo: Segundo semestre 2016 (agosto-diciembre)

Cargo: Alumna en Práctica Profesional

Funciones:

* Intervención en menores con trastornos del Lenguaje Mixto y Expresivo pertenecientes a los niveles Medio Mayor, Pre-kínder y Kínder.
* Entrevista y aplicación de anamnesis a padres y evaluación a menores de posibles nuevos ingresos.
* Reevaluación y diagnósticos a los menores mediante la aplicación de Pauta Fonoaudiológica, barrido articulatorio (TAR), Pauta de Habilidades Pragmáticas y test estandarizados: Teprosif- r, Tecal, Stsg receptivo y expresivo.
* Confección de informes de reevaluación y llenado de formularios (formularios de reevaluación y formularios de ingreso).
* Creación y aplicación de proyecto comunitario de “Malos Hábitos Orales”, destinado a padres y/o apoderados y alumnado perteneciente a la Escuela de Lenguaje.

**Institución: Colegio Nueva Era Siglo XXI, Quillota.**

Periodo: Segundo semestre 2015 (octubre-noviembre)

Cargo: Alumna en práctica en Proyecto de integración.

Funciones:

* Evaluación, diagnóstico e intervención a menores con Trastornos Específicos del Lenguaje, Trastornos del Espectro Autistas, Trastornos con Déficit Atencional, Discapacidad Intelectual y Dificultades Especificas de Aprendizaje.
* Manejo y aplicación de pautas específicas fonoaudiológicas, barrido articulatorio (TAR), Pauta de Habilidades Pragmáticas y test de evaluación fonoaudiológica: Tecal, Teprosif-r, Stsg receptivo y expresivo, Tevi-r, ITPA, Gardner Discurso Narrativo (Edna), Pauta de Habilidades Pragmáticas.
* Confección de informes y confección de planes de tratamientos.
* Creación y aplicación de taller de conciencia fonológica en curso de kínder.
* Creación y aplicación de taller de discurso narrativo en curso de 1° básico.
* Confección de material terapéutico para sesiones de terapia individual y grupal.
* Confección de cuaderno fonoaudiológico para las intervenciones en sala y casa.

**ANTECEDENTES LABORALES**

**Institución: Atención Domiciliaria San Felipe – Los Andes**

Periodo: 2017 – 2018

Cargo: Fonoaudióloga

Funciones:

* Evaluación, diagnóstico e intervención infantil en las áreas de habla y lenguaje en niños de 2 a 6 años con Trastornos Específicos del Lenguaje, Retraso del Lenguaje, Trastornos de los Sonidos del Habla y Trastornos del Espectro Autista.
* Estimulación temprana del lenguaje a menores entre 1 a 3 años.

**Institución: Colegio Alemán San Felipe**

Periodo: Segundo semestre 2019 (reemplazo)

Cargo: Fonoaudióloga

Funciones:

* Evaluación e intervención particular a alumnos con necesidades educativas especiales en las áreas de habla y lenguaje infantil.

**Institución: Atención Domiciliaria Particular San Felipe – Los Andes**

Periodo: 2019 – actualidad 2020

Cargo: Fonoaudióloga

Funciones:

* Evaluación, diagnóstico e intervención infantil en las áreas de habla, lenguaje y deglución en niños de 2 a 14 años con Trastornos Específicos del Lenguaje, Trastornos de los Sonidos del Habla, Trastornos del Espectro Autista y Alteraciones Miofuncionales, Retraso del Leguaje.
* Evaluación, diagnóstico y realización de lavados de oídos.

**SEMINARIOS Y/O CERTIFICACIONES**

* Certificación en Urgencias Médicas y Reanimación (RCP).

(Universidad de Las Américas, 2014).

* Certificación en “Instrumento de diagnóstico para los Trastornos Específicos del Lenguaje en edad escolar (IDTEL)”.

(Universidad de Valparaíso, 2018).

* Certificación en curso “Otoscopia y Lavado de oído” por La Sociedad Chilena de Audición y Rehabilitación (Sochiar).

(Universidad de Las Américas, 2019).

* Certificación en curso “Evaluación e Intervención en Trastornos del Espectro Autista”.

(Open Class Academy, 2020).

* Certificación en curso “Rehabilitación en el paciente con traqueotomía”.

(Plataforma aulacontinua, 2020).

* Certificación en Taller de Trastornos de los Sonidos del Habla Nivel I y II.

(Fonoleando Capacitaciones, 2020).

Seminarios y/o jornadas de actualización:

* 2013: Primera Jornada Fonoaudiología de Neurología, realizado en la Sede central de la Universidad de Valparaíso.
* 2016: Primera Jornada de Actualización Profesional, organizada por la Carrera de Fonoaudiología, Universidad San Sebastián, Sede Santiago, con sus unidades de Pregrado, Postgrado y Vinculación con el medio.
* 2017: Congreso “Deglución en el ciclo vital”, Universidad Bernardo O`Higgins y Socef, Sede Santiago.
* 2018: Curso “Actualización en Intervención ABA en Autismo y otros trastornos del desarrollo”, Universidad de Valparaíso, sede San Felipe.

**

**

**

**