

Curriculum Vitae

Antecedentes personales			
Nombre	Gabriel Ignacio Palm Leiton	Fecha de nacimiento	5 de octubre de 1990
Rut	17705651-0	Comuna	Maipú
Teléfono	+569 57622602/ 22 5352081	Mail	Gpalm1990

Antecedentes académicos	
Fonoaudiólogo Licenciado en fonoaudiología Universidad de Chile 2012-2018	Bachiller en ciencias naturales y exactas Universidad de Chile 2011-2012

Experiencia laboral
Fonoaudiólogo PIE Escuela Básica Brasilia (marzo 2019 – Actualidad) Evaluación, diagnóstico e intervención a niños y niñas con TEL. También, terapia a niños y niñas con TAL tales como TEA, DIL, RGD y SD. Talleres de lengua de señas chilena.
Interno de Fonoaudiología Teatro Municipal de Santiago (mayo 2018 – julio 2018) Intervención en el área de Voz basada en aspectos de Promoción y Prevención de la Salud Vocal, Habilitación Vocal y Rehabilitación Vocal
Interno de Fonoaudiología CRS Cordillera Oriente (marzo 2018 – mayo 2018) Intervención en el área de Trastornos de la Comunicación Infanto-Juvenil realizando evaluación, diagnóstico y tratamiento a niños y niñas con trastornos de lenguaje o comunicación o cognitivos.
Interno de Fonoaudiología CDT del Hospital Barros Luco Trudeau (julio 2017 – octubre 2017) Intervención en el área de Audiología en evaluaciones auditivas mediante la realización de audiometrías, impedanciometrías y PEATC. Además de realizar terapia auditiva utilizando MAO o MAV.
Interno de Fonoaudiología Hospital Clínico Universidad de Chile (marzo 2017 – mayo 2017) Intervención en Trastornos de Habla, Lenguaje, Comunicación y/o Deglución, de forma ambulatoria y con usuarios hospitalizados.

Cursos y congresos
ÁREA INFANTO-JUVENIL
Diplomado en Trastornos de la Deglución, Habla, Lenguaje y Neurorehabilitación (2020- Actualidad) Universidad Católica de Temuco
Capacitación: Instrumento de diagnóstico para los trastornos específicos del Lenguaje en edad escolar (IDTEL) (2020) Universidad de Valparaíso
Deglución pediátrica (2019-2020) Openclass Academy
Trastorno del Desarrollo del Lenguaje: Estrategias de intervención en niños y jóvenes (2019-2020) Openclass Academy
Curso Autismo: Evaluación Clínica con ADI-R y ADOS-2 (2019) Selcap
Lectura comprensiva en niños de 4 a 8 años: temas centrales para su desarrollo (2019) Universidad de Chile
Conciencia fonológica y vocabulario en los primeros años de la Infancia (2019) Universidad de Chile
Fundamentos del trastorno del espectro autista (2018) Fundación Carlos Slim
ÁREA ADULTOS
Abordaje neurocognitivo en el paciente adulto con alteraciones en la salud mental (2020) Openclass Academy

Modalidades de Evaluación e Intervención en Síndromes Afásicos (2019-2020) Openclass Academy
Neurociencia cognitiva del lenguaje (2017) Departamento de neurología – neurocirugía HCUCH
ÁREA MOF
Exposiciones Congreso Internacional AELFA-IF /CLPV (2016) I Jornada de Estudiantes de Fonoaudiología de la Pontificia Universidad Católica de Chile (2015) IX Congreso de Estudiantes de Fonoaudiología de la Universidad de Chile (2015) “Posición lingual de fonemas /d/, /t/, /s/ en niños chilenos escolarizados de 9 a 11 años sin desorden miofuncional oral en nivel socioeconómico alto y bajo”
Educación
Desafíos para la construcción de una educación no sexista en la escuela (2020) Universidad de Chile Construyendo un aula inclusiva (2018) Universidad de Chile Educación sexual (2018) Universidad de Chile
Salud
Infecciones asociadas a la atención de salud 80 horas (2020) Capacitamos Chile y COGC Consultores Bioseguridad clínica 40 horas (2020) Capacitamos Chile y COGC Consultores RCP y OVACE 20 horas (2020) Capacitamos Chile y COGC Consultores Inclusión y Atención de Usuarías y Usuarios (2018) BiblioRedes Masoterapia Integral (2016) Academia de masajes Integra Lengua de Señas y acceso a salud para personas sordas (2016) Fundación Sordos Chilenos
Social
Taller “Aprendiendo a Contar Cuentos” Nivel básico (2019) Biblioteca Municipal de Maipú Diplomado de Liderazgo Social (2018) BiblioRedes Comunicación en Lengua de Señas Chilena (Nivel básico, intermedio y avanzado) (2016-2017) Fundación Sordos Chilenos