



MARITZA YOLANDA
MATAMALA VILLANUEVA

R.U.N: 19.482.204-9

NACIONALIDAD: CHILENA



CORREO ELECTRÓNICO:
MATAMALA.V.P@GMAIL.COM



TELÉFONO:
+56945083580

OBJETIVO

Deseo perfeccionar mi experiencia en el área de educación, así mismo seguir conociendo diferentes aristas del Trabajo Social.

APTITUDES

Me considero una persona con iniciativa, proactiva, ordenada y con capacidad de adaptación.

EXPERIENCIA

• EXPERIENCIA LABORAL

SENDA Previene

Programa Prevención Comunitaria

Estación central

Mayo 2024 a la fecha. Profesional de

Apoyo

-Trabajadora Social

Trabajo en dupla para ejecución de componentes establecidos por el SENDA regional en barrios focalizados de la comuna (Con con, Pob Nogales, Pob Santiago), generando vínculo con las y los vecinas(os) mediante el trabajo en terreno, realizando jornadas de sensibilización y aplicación entrevistas individuales para obtener el Índice de Movilidad Comunitaria (IMC). En paralelo se organizan capacitaciones para actores claves de comunidad, creando un Grupo Barrial Preventivo. Siendo la intención final, crear acciones preventivas con respecto al consumo de alcohol y otras drogas.

Participación en mesa de Sistema de atención integral a NNJ y familias (SAINF), la cual está orientada a las demandas que surgen de las comunidades de Estación central donde se desarrollan los programas del departamento de seguridad (Parentalidad positiva, Oficina local de la niñez, Prevención de violencias de género y SENDA previene)

ONG APIS

Programa de Reinserción Escolar Proyecto Cerro Navia y Conchalí.

Diciembre 2022 a Mayo 2024.

-Trabajadora Social

Trabajo organizacional y de ejecución para terreno en proceso de captación, donde se busca a NNA que cumplan con los requisitos para participar en los proyectos mencionados. Complementando con visitas domiciliarias.

Constante apoyo a docente en clases y acompañamiento a estudiantes en momentos recreativos. Registrar asistencia NNA a clases y actividades extracurriculares, si se evidencia insistencia de dos días o más, hacer seguimiento y recopilar información necesaria. Asimismo, potenciar el trabajo territorial con redes de apoyo, tal como Centros de Salud, Centros de Continuidad Educativa, Municipios, Programas estatales, considerando los beneficios para NNA. De todo lo anterior, se entregaba un informe diario de todas las actividades realizadas con respaldo fotográfico.



MUNICIPALIDAD DE RECOLETA

Ruta Social

Programa Noche Digna 2022 - Plan Protege Calle Septiembre,
2022 - Diciembre, 2022

- Monitora Social

Dicho programa tiene una durabilidad de cuatro meses, por ende, las funciones van de acorde a ello. Principalmente se debe planificar la ruta en conjunto con el conductor, durante todo el periodo es necesario tener trato directo con los/as personas en situación calle, entregando prestaciones y contención emocional e intervención en crisis, de igual modo orientar a que las y los usuarios consideren adherir a un albergue o residencia. Utilización del SDN (Sistema De Noche Digna)

donde se registra la prestación e individualización de PSC (persona en situación calle).

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

Dirección de Asuntos Estudiantiles

Octubre, 2021 - Febrero 2022

- DAFITA

Identificar de manera diagnóstica si el/la estudiante postuló a Beneficios, Becas y Créditos Estatales (FUAS), si cuenta con Registro Social de Hogares (destacando porcentaje de vulnerabilidad), también se considera sus antecedentes académicos (PDT, grados académicos, entre otros). Se le otorga información con respecto a Beneficios, Becas y Créditos Estatales e internas a partir de su situación particular, para eventualmente enfocarse en sus posibles beneficios.

- Acreditadora Socioeconómica

Posterior a que MINEDUC solicita al/la postulante que realice una Evaluación Socioeconómica, se contacta a este(a) gracias a nomina facilitada, para poder realizar reunión diagnóstica, con el fin de conocer su situación socioeconómica y solicitar documentación necesaria que acredite esta. Se revisa y compara la documentación de manera detallada, para subirla a plataforma institucional y finalmente, después de acceder a FUAS como Acreditadora y modificar la postulación (si es necesario), se acredita a la o el postulante, dando aviso a este(a) para que pueda seguir con su proceso.





- PRÁCTICAS REALIZADAS

RESIDENCIA NUESTRA CASA

Septiembre, 2019 - Diciembre, 2019

Principalmente se desempeñaba rol de acompañamiento a los usuarios del lugar, también realizaba entrevistas para posible ingreso a la residencia, además de la entrada de algún nuevo residente, posterior a autorización de la Asistente Social del lugar. Mediante el trabajo en dupla con otra estudiante en práctica se nos otorgó el intervenir, siendo el foco el tiempo de ocio de los residentes.

MUNICIPALIDAD DE EL BOSQUE DEPARTAMENTO DE VIVIENDA

Octubre, 2020 - Diciembre, 2020

En conjunto con un equipo de trabajo se recopilaba información en la comuna del bosque en la población de Las Acacias a través de una encuesta con modalidad puerta a puerta, con el fin de crear un diagnóstico para una eventual postulación el proyecto arquitectónico 9 x 18.

EDUCACIÓN

COLEGIO JULIO MONTT SALAMANCA, MACUL.
Enseñanza básica completa.

COMPLEJO EDUCACIONAL ESPERANZA, MACUL.
Enseñanza media completa.

INTITUTO PROFESIONAL SANTO TOMÁS, SAN JOAQUÍN.
Servicio Social.

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS, SANTIAGO.
Licenciado en Trabajo Social.

CENTRO DE MEDIACIÓN FAMILIAR Y PERITAJES SOCIALES
“TABANCURA”.
Curso TEA: Diagnóstico y formas de Intervención.

COLEGIO “RUDOLF STEINER”.
Seminario Pedagógico.
Cursando 2ª año.